

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе интегрированных уроков**  
**«Интеграция в действии»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс интегрированных уроков – это конкурс уроков различных образовательных областей, для проведения которых привлекаются знания, умения учебных предметов и других областей знаний основной (общеобразовательной) школы, дошкольного и дополнительного образования. Главной особенностью интегрированных уроков является то, что они способствуют формированию целостной картины мира, развивают образное мышление и творческую активность учащихся.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию и молодёжной политике АЭМР.

1.4. Организатором Конкурса является муниципальный Ресурсный центр «Одаренные дети» на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г.Шнитке» Энгельсского муниципального района.

**2. Цели и задачи.**

Конкурс проводится с целью совершенствования форм и методов обучения высокомотивированных детей. Обобщения педагогического опыта по формированию метазнаний и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

- выявление передового педагогического опыта по развитию одаренности, включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- формирование у педагогов готовности к самообразованию;
- формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков (занятий) для высокомотивированных и одаренных детей;
- повышение качества образования через развитие профессионального мастерства педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов;

**3. Участники конкурса.**

Для участия в Конкурсе приглашаются:

- Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, работники школьных библиотек, логопеды, психологи;
- Методисты и преподаватели;
- Преподаватели ДШИ, ДМШ (по согласованию);
- Классные руководители, воспитатели.

**4. Организация и порядок проведения конкурса.**

4.1. Организацией Конкурса занимается организационный комитет.

4.2. Организационный комитет Конкурса формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

4.3. Оргкомитет осуществляет общий контроль Конкурса и, при необходимости, вносит в него коррективы.

4.4. Конкурс проводится в заочной форме и содержит один этап. Конкурсные работы принимаются в период **с 1.10.2017 года по 20.11.2017 года**. Подведение итогов конкурса состоится не позднее 15 декабря 2017 года.

4.5. На Конкурс могут быть представлены интегрированные уроки на основе межпредметных связей, отражающие:

- горизонтальное интегрирование, предусматривающее концептуальное объединение нескольких предметов;
- вертикальное интегрирование, охватывающее однородный материал из программ разных лет обучения; др.

4.6. Уроки могут проводиться как двумя и более учителями разных дисциплин, так и одним учителем.

4.7. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

## **5. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов**

5.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются экспертной комиссией.

5.2. Критерии для экспертной оценки представленного материала:

• *Методическая грамотность* и соответствие целей урока (занятия) целям Конкурса;

• *Содержание и уровень интеграции*. «Внутрипредметная интеграция включает фрагментарную интеграцию, которая включает отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов, и узловую интеграцию, когда на протяжении всего урока учитель опирается на знание из других предметов, что составляет необходимое условие усвоения нового материала. Следующий уровень – межпредметная или синтезированная интеграция, которая объединяет знания разных наук для раскрытия того или иного вопроса» /Хуторской А В./

• *Технологическая компетентность* педагога: четкое описание в плане - конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (занятии); научность, содержательность, сжатость, логическая взаимообусловленность изучаемого материала интегрируемых предметов или тем на каждом этапе урока; разнообразие и целесообразность методических приемов.

• *Психолого-педагогическая компетентность* педагога: создание условий для активной деятельности обучающихся; адекватность структуры, технологии урока намеченным целям, возрастным и психологическим особенностям развития учащихся; целесообразность оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке.

• *Творческий подход* к разработке урока: оригинальность формы проведения урока; методическая ценность конкурсного материала; использование наглядного материала; наличие авторского дидактического обеспечения (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, и т.п.);

• *Возможность использования* материалов другими педагогами: доступность, стиль, грамотность и логика изложения;

• *Дизайнерское оформление* материалов, присланных на Конкурс.

## **6. Требования к конкурсным материалам.**

6.1. К участию в Конкурсе допускаются только оригинальные авторские разработки.

6.2. Объем работы – не более 10 страниц. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows.

Перед набором текста материала необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman; высота 12; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание по ширине; красная строка 1.27.

Сноски, подрисуночные подписи и таблицы выполняются 12 шрифтом.

В названии следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, при этом не следует использовать переносы; выравнивание осуществляется по центру страницы.

Имя файла с разработкой урока представляет собой название конкурса, фамилия автора, ОУ, населённый пункт, имена файлов с рисунками, презентациями и т. п. – аналогично (например, *Интеграция в действии, Иванов М.Н., СОШ-11, Энгельс.doc*)

6.3. На титульном листе указать – фамилию, имя, отчество, должность автора (ов), наименование общеобразовательного учреждения, интегрируемые предметы (области знаний), тему урока, возраст обучающихся.

6.4. Предлагаемые на Конкурс материалы должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- формировать у учащихся представления о научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании;
- обеспечивать новое качество образования.

6.5. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

1. ЗАЯВКУ. Для этого в отдельном документе заполнить таблицу (Приложение №2).
2. ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (занятия) с указанием литературы, используемой при подготовке (в том числе ресурсов сети Интернет). Тема и форма проведения урока определяются участниками самостоятельно. Длительность урока (учебного занятия) должно соответствовать возрасту обучающихся и воспитанников.

6.6. К сценарию урока может прилагаться иллюстративный материал в виде фотографий, презентаций, дидактических и других материалов.

6.7. Конкурсный материал необходимо представить по e-mail: [resurscentr-mal@yandex.ru](mailto:resurscentr-mal@yandex.ru) . В теме письма необходимо указать название конкурса, фамилию автора, ОУ, населённый пункт, имена файлов с рисунками, презентациями и т. п. – аналогично (например, *Интеграция в действии, Иванов М.Н., СОШ-11, Энгельс*).

6.8. Материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

## **7. Определение победителей и призеров конкурса**

7.1. В состав экспертной комиссии могут входить представители учредителей, методисты, руководители и педагоги образовательных учреждений.

7.2. Каждую работу оценивают не менее трех экспертов.

7.3. Члены экспертных комиссий не привлекаются к экспертизе конкурсных материалов из школ, в которых они в настоящее время работают. Ответственность за соблюдение этого принципа лежит на оргкомитете конкурса.

7.4. Для определения победителей и призеров Конкурса эксперты заполняют протоколы и обосновывают свои оценки на совещании экспертных комиссий.

7.5. На основе представленных экспертных карт оценки урока и заключений экспертные комиссии определяют победителей и призеров Конкурса по каждому

направлению. Экспертные комиссии передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов по своему направлению Конкурса.

7.6. Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

7.7. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляция по итогам конкурса не предусмотрена.

#### **8. Награждение по итогам конкурса.**

8.1. В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III).

8.2. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены дипломами, а остальные участники получают сертификаты участника Конкурса.

Приложение №2

к приказу №\_\_\_\_\_-од  
от\_\_\_\_\_ 2017г.

#### **ЗАЯВКА**

**на участие в IV муниципальном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии».**

**На каждого участника заполняется отдельно!**

|   |                                                            |  |
|---|------------------------------------------------------------|--|
| 1 | <b>Фамилия, имя, отчество автора<br/>(полностью)</b>       |  |
| 2 | <b>Место работы</b>                                        |  |
| 3 | <b>Должность</b>                                           |  |
| 4 | <b>Контактный телефон</b>                                  |  |
| 5 | <b>Е-mail для контакта</b>                                 |  |
| 6 | <b>Тема урока</b>                                          |  |
| 7 | <b>Интегрируемые области знаний<br/>(учебные предметы)</b> |  |
| 8 | <b>Возраст обучающихся</b>                                 |  |