

Публичный доклад.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 818 обучающихся: в начальной школе – 359 человек, в основной школе – 407 человек, в средней школе – 52 человек. Итого 34 класса.

Доля обучающихся выпускных классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации 53,2% по математике, 44,6% по русскому языку; понижение качества знаний на 1,55% в сравнении с прошлым учебным годом; 23 выпускника 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании и из 66 выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном образовании 3 обучающихся, из которых Самусев Александр пересдает ГИА в дополнительные сентябрьские сроки, а Сидорушин Алексей и Баринов Данил оставлены на повторный год обучения. Аттестат с отличием об основном общем образовании получила Липатова Олеся.

На «4 и 5» закончили 2016-2017 учебный год 316 обучающихся, что на 14 меньше предыдущего года, на отлично 34 обучающихся (21 начальная школа) и Ковалева Анна, обучающаяся 2б класса оставлена на повторный год обучения.

Учебный процесс велся строго в соответствии с образовательной программой школы.

Проблема повышения качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся, есть и будет всегда актуальной задачей. Это необходимое условие для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся. О том какие результаты получены в начальной, основной и средней школе продолжают анализировать заместители директора по УВР.

В 2016-2017 учебном году по предметам итоговой аттестации учащиеся показали баллы близкие к районным. Выше районных показателей (9 класс) это русский язык, математика, биология, химия, обществознание, английский язык, по ЕГЭ по всем предметам ниже районных показателей.

Нами создана такая модель, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единой образовательной среды, которая ориентирована на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

В школе работают более 30 кружков, включая и спортивные и кружки по ФГОС.

В рамках работы правовой площадке педагоги общественных предметов обучены технологии медитации. Ежегодно на базе школы работает дискуссионный клуб, где реализуется технология академической дискуссии. Экспериментальная работа педагогического коллектива школы ведется в статусе региональной инновационной площадки «Образовательно-событийная среда как средство развития личности обучающегося»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы и технологии обучения.

Активность методической деятельности педагогов в 2016-2017 учебном году составила 80,1% на школьном уровне, 14% на региональном и 36,5% на федеральном уровнях.

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать выполнение программы развития за указанный период успешным. В течение прошлого учебного года наблюдался творческий рост педагогического коллектива школы, а также разносторонняя реализация интересов обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Касаясь качества уроков наших педагогов, их современной составляющей, хотелось бы отметить все же недостаток взаимного обогащения опытом, поэтому в новом учебном году, мы продолжим обмен опытом через защиту проектов каждого обучающегося школы.

Очень важно в наше стремительное время уметь перестраиваться и, сохраняя традиционные подходы, идти в ногу со временем.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 46 человек, из них специалистов высшей категории - 19 (38%), первой категории – 21 (42,1%), имеют соответствие занимаемой должности 4 педагога, не имеют квалификационной категории 11 педагогов, звание «Заслуженный учитель России» - 1 педагог, Отличник просвещения и Почетный работник – 12, Почетная грамота МО РФ – 4, Почетная грамота МО саратовской области – 4. Победителей в конкурсном отборе лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в течение четырех лет не было.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствования проведения уроков, индивидуальной и групповой работы

со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 тематических педагогических советов, связанных с методической темой школы, с внедрением ФГОС в основной школе. Хочется отметить, что все таки на данный промежуток времени еще не все учителя активно включаются в работу педсоветов.

Хочется также отметить, как положительное, что работа педагогического коллектива по гражданско- патриотическому направлению приобрела системный характер, развивается историко-краеведческое направление (это и огромная работа руководителя нашего музея Бондаренко М.А. и учителя истории и обществознания Смирновой О.Н.)

Результаты участия наших детей в конкурсах и олимпиадах стабильны, но хотелось бы повышения процента победителей и призеров. Победы учеников – это победы педагогов. Поэтому благодарю педагогический коллектив за напряженную работу по подготовке и обеспечению участия учащихся в мероприятиях различных уровней.

На хорошем организационном уровне была проведена летняя оздоровительная компания. Особенно хочется отметить работу над грамотной организацией досуговой деятельности начальника площадки Саяхову Е.В, ее заместителя Иманову Е.В., и педагогов работающих в летнем оздоровительном лагере , в котором отдыхали 100 человек 21 день. Конечно же хочется поблагодарить тех педагогов-предметников , которые проводили интересные мероприятия для детей в летнее время (Потапова Т.П., Газданова В.В., Ситникова В.В., Бондаренко М.А., Гундарова В.Н.).

В рамках реализации Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»» на протяжении 2016-2017 учебного года в школе активно велась работа по поляризации ГТО среди детей и молодежи, формированию разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха.

Если в прошлом учебном году золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» был награжден один обучающийся Попов Данил, то в 2016-2017 учебном году 11 обучающихся : Буракова Мария, Восканян Левон, Гончар Иван, Курцевич Иван, Мамедов Богдан, Молокоедова Виктория, Пчелинцев Анатолий,

Сапрыкина Анастасия, Соловей Антон, Сотникова Виктория, Юдина Екатерина, и 4 обучающихся серебрянным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Достовалова Валерия, Никулин Антон, Саяхов Георгий, Бурдаков Андрей. Руководит этой работой Разумов Е.С.

Развитие материально-технической базы школы – это постоянная работа администрации школы, педагогической и родительской общественности. Это одно из значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач с привлечением благотворительной и спонсорской помощи:

- обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- пополнение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, мебелью: 2 ноутбука, 4 МФУ, колонки и 3 оптические мыши в кабинетах № 25,31,9,30, ученическая мебель (парты и стулья) в кабинетах № 9,37; книжные шкафы в кабинетах № 34,30, тумба с встроенной раковиной в кабинете № 27; 4 компьютера – кабинет информатики № 37;
- организация текущих ремонтных работ электрической системы школы, сантехнического оборудования, крыши;
- организация косметического ремонта учебных помещений школы (кабинеты № 16,26,25), актового зала, входной группы и др.

Здесь хочется отметить огромную работу классных руководителей Шатило Е.Я., Коротаеву О.И., Мельникову О.В., Реневу Н.Л., Якимчук И.А., Хусяинову Г.Ф.

- устранение нарушений пожарной безопасности, выявленных в ходе проведения плановых проверок;

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- техническое обслуживание сигнализации и оповещения при пожаре;
- перезарядка и приобретение огнетушителей;
- дератизация, вывоз ТБО;
- приобретение моющих средств для туалетных комнат и столовой; дезинфицирующих средств для обработки поверхностей;
- приобретение лекарственных средств в мед кабинет;
- приобретение номерков в гардероб и др.

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. В работе педагогического коллектива очевидны недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. К сожалению, не смотря на принятие новых стандартов и неоднократное их обсуждение на педсоветах, некоторые члены коллектива не уделяют этому должного внимания. Выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых подходов к обучению, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не достаточно налажена система работы со слабоуспевающими и способными детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Индивидуальная психологическая поддержка учащихся недостаточна из-за загруженности психолога. И здесь хочется отметить огромную работу Головановой Л.Э.

Необходимо усилить работу в направлении расширения платных услуг.

Следует также обратить внимание на то, что:

- недостаточно эффективна работа педколлектива по посещаемости и качественной успеваемости обучающихся;
- наблюдается рост обучающихся, состоящих на учете в КДН;
- есть учителя, которые проводят учебные занятия без плана урока и не всегда могут сформулировать его цели и задачи;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации;

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы. Впереди вновь трудный год, когда школа должна достойно выдержать все новшества, предстоящие проверки и выборы, что должно дополнительно мобилизовать коллектив на активную профессиональную творческую деятельность.

Исходя из анализа работы школы за 2016-2017 учебный год, можно сформулировать цель, задачи и направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование качества образовательного процесса и его результативности;
2. Продолжение реализации ФГОС второго поколения в 1-7 классах, сохраняя преемственность и учитывая накопленный опыт работы;
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
6. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни;
7. Совершенствование работы с родителями;
8. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе оптимальной структуры управления школой.