



Как вести себя с ребёнком – первоклассником?



Первый класс – это серьёзное испытание не только для ребёнка, но и для всей семьи. От того, как пройдёт этот первый школьный год, во многом зависят все последующие. Именно сейчас Ваш ребёнок учится самостоятельности, ответственности. Сейчас и больше никогда у него вырабатывается определённое отношение к самому понятию «школа». А как часто бывает: всё лето Ваш малыш жил ожиданием Первого сентября... Вы вместе выбирали ему ранец, покупали яркие тетрадки, ручки и карандаши. И вот – долгожданный сентябрь...

Проходит неделя - другая, и Вы замечаете, что он уже идёт в школу как на каторгу, каждое утро начинается с пререканий: «Не пойду! Не хочу! Не буду!». Только не надо сейчас с ним ссориться: всё равно ни к чему хорошему это не приведёт, только хуже будет.

Итак, как следует себя вести с ребёнком, который пошёл в первый класс?



1. Будьте его спокойно. Проснувшись, он должен видеть Вашу улыбку и слышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дёргайте по пустякам. Тем более не стоит сейчас вспоминать вчерашние оплошности (даже если перед сном он так и не убрал на место игрушки, сейчас не время делать ему по этому поводу замечание).
2. Не торопите его. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу, - это Ваша задача. И если он не успевает собраться – это Ваша вина: завтра разбудите его раньше на столько, на сколько он «закопался» сегодня.
3. Не отправляйте ребёнка в школу голодным: даже если малыш завтракает в школе, до школьного завтрака пройдёт урок, и не дело, если на нём ребёнок будет думать о бутерброде с маслом, а не о таблице умножения.

4. Не прощайтесь с ним, предупреждая: «Смотри, не балуйся», «Смотри, чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Гораздо полезнее на прощанье пожелать малышу удачи, подбодрить, найти хоть пару ласковых слов – ведь у него впереди трудный день.

5. Встречая школы, забудьте фразы типа: «Что ты сегодня получил? Ну как, сегодня без двоек?»

Встречайте малыша спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте ему расслабиться (вспомните, как Вы сами чувствовали себя после тяжёлого рабочего дня и многочасового общения с людьми). Но если ребёнок чересчур возбужден и сам жаждет с ходу чем-то поделиться, едва вернувшись из школы, - не откладывайте разговор на потом, выслушайте его – это не займёт много времени. Подумайте о том, как иногда Вам самой важно, чтобы Вас кто-нибудь выслушал.

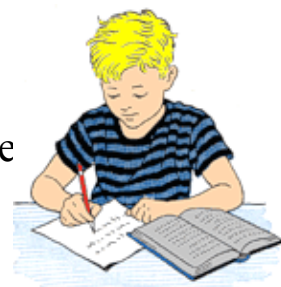
6. Если Вы видите, что ребёнок огорчён, но молчит, - не допытывайтесь, пусть успокоится. Тогда и расскажет всё сам. А нет – осторожно поинтересуйтесь позже. Но не пытайтесь удовлетворить своё любопытство сию минуту.

7. Интересуйтесь успехами у учителей, но НЕ В ПРИСУТСТВИИ малыша! Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребёнку взбучку. Для того, чтобы делать какие-либо выводы, нужно выслушать обе стороны.

8. Не требуйте от ребёнка, чтобы он сразу после школы садился за уроки. Перерыв в 2 – 3 часа ему просто необходим. А ещё лучше, если первоклашка поспит полтора часика – это лучший способ восстановит умственные силы. Помните, что лучшее время для приготовления уроков – с 15 до 17 часов.

9. Не заставляйте его делать все уроки в один присест.

После 15-20 минут занятий нужно делать 10 – 15-минутные «переменки», и лучше, если они будут подвижными.



10. Не сидите над душой, когда ребёнок делает домашнее задание. Дайте ему возможность работать самостоятельно. Но уж если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения.

Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, всё получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу») и похвала жизненно необходимы.

11. Не торгуйтесь: «Если ты сделаешь то-то, то...» Это порочная практика – у ребёнка вырабатывается неверное представление о цели его учёбы, и он может начать думать, что учась, делает Вам одолжение, за которое Вы ему «платите» игрушками, сладостями или возможностью делать то, что ему хочется.

12. Хотя бы полчаса в день посвятите только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телефонные звонки, телевизор и общение с другими членами семьи. Пусть в этот момент он поймёт, что для Вас нет ничего важнее его дел, забот, радостей и неудач.

13. Выработайте единую тактику общения с первоклассником всех взрослых в семье. А свои разногласия по поводу того, что «педагогично», а что нет, решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, психологом, почитайте соответствующую литературу.

14. Помните, что в течение учебного года есть «критические» периоды, когда учиться становится сложнее, ребёнок быстрее утомляется, у него снижена работоспособность. Для первоклашки это первые 4-6 недель, потом примерно с 15 декабря, первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти. В эти периоды нужно быть особенно внимательным к состоянию ребёнка.

15. Учтите, что даже «совсем большие» дети (как часто можно слышать в обращении к 7-8 –летним: «Ты уже большой!») любят сказку на ночь, песенку или ласковое поглаживание.

Всё это успокаивает малыша, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не напоминать ему перед сном о неприятностях, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

**Завтра новый день,
и в Ваших руках сделать всё,
чтобы он был
спокойным, добрым и радостным!**

