



Рабочая учебная программа
по элективному курсу
«Информационно-образовательная среда
предпрофильного обучения»
для обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №23»
Энгельского муниципального района
на 2016 / 2017 учебный год

Составитель:

Голованова Лариса Эдуардовна,
педагог-психолог
высшей категории

Пояснительная записка

Элективный курс для учащихся 9-х классов предназначен для осуществления предпрофильной подготовки, изучения информационного блока.

Курс построен на основе авторской программы Вересовкиной Т.К. «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения».

Цель курса: развить информационную компетентность учащихся, дать представление о информационно-образовательном пространстве, позволяющем осуществить обоснованный выбор профиля.

Задачи курса: развивать ключевые компетентности, удовлетворить познавательные интересы на основе информации об окружающем образовательном пространстве:

- получение информации о возможных путях продолжения образования;
- изучение нормативных документов по профильному обучению и модернизации школы;
- предоставить учащимся полную информацию о программе развития школы, многопрофильности обучения в старших классах, результатах работы школы.

Элективный курс изучается в I триместре и рассчитан на 8 часов, дальнейшее изучение информативного блока будет проводиться в течение года во внеурочное время.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- нормативные документы по профильному обучению;
- виды источников информации, средств массовой информации;
- программу развития школы, Устав школы, сведения о профильном обучении в школе, результаты работы школы;
- образовательное пространство района школы и города, информацию обо всех учебных заведениях города;
- об основных направлениях и задачах предпрофильной подготовки.

По окончании изучения курса учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации, получать необходимые сведения из рекламы, справочников, словарей;
- составлять образовательную карту района, города;
- составлять визитные карточки, буклеты, сайты о школе;
- выбирать тему для творческой и исследовательской работы, проекта;
- представлять результаты исследования, творческой работы, проекта на презентации.

Учащиеся должны владеть сущностью новых понятий:

- предпрофильное обучение;
- профильное обучение;
- элективные курсы;
- портфолио;
- конвенция;
- концепция.

Элективный курс позволяет подготовить учащихся к выбору профиля обучения, а в дальнейшем к определению своего места в жизни, к выявлению интереса по выбору профессии, позволяет проявить свои способности при выполнении практических работ, творческих заданий. Курс дает возможность учащимся в начале 9 класса получить и самим изыскать информацию о возможных путях продолжения образования. Посещение данных курсов является обязательным для всех учащихся. Курс, завершается презентацией, на которой каждый ученик в соответствии со своими способностями, склонностями и интересом может выразить себя через исследовательскую работу, проект, творческую работу.

Учебно – тематический план

№	Тема занятия. Содержание	Форма проведения	Кол-во часов
1	Введение. Информация по предпрофильной подготовке. «Портфолио» и построение образовательного рейтинга ученика.	Беседа	1
2	Источники информации. Справочники. Словари. Реклама и ее роль в получении информации. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение, интернет).		1
3	Права субъектов образования на доступность образования. «Конвенция ООН о правах ребенка». «Конвенция о правах ребенка». Закон РФ «Об образовании». «Конвенция профильного обучения на старшей ступени общего образования»	Лекционное семинарское занятие (работа по группам)	1
4	Информация о школе. Устав школы. Программа развития школы. Количественный и качественный состав учителей и учащихся. Эксперименты. Профильные классы. Результаты работы школы: олимпиады, медалисты, поступившие в вузы	Круглый стол	1
5	Образовательное пространство района школы. Информация о школах, лицеях, гимназиях. Средние специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения. Центры дополнительного образования.	Деловая игра	1
6	Образовательное пространство города. Информация об образовательных учреждениях города: - образовательных школах, лицеях, гимназиях; - о профессиональных лицеях, училищах, колледжах, техникумах; - о высших учебных заведениях.	Дискуссия	1
7-8	Подведение итогов. Презентация. Защита исследовательских и творческих работ, проектов. Демонстрация буклетов, визитных карточек, газет, рекламных плакатов, сайтов.	Презентация	1

Л и т е р а т у р а

1. Акулова О.В. "Информационная работа в условиях профильного обучения" под редакцией профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной, изд. Каро Санкт-Петербург, 2005 г.
2. Писарева С.А. "Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении", под редакцией профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной, изд. "КАРО", Санкт-Петербург, 2005 г.
3. Писарева С.А. "Образовательная среда профильного обучения" под редакцией профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной, изд. "КАРО", Санкт-Петербург, 2005 г.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010. – Москва, 2002 г.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Концепция профильного обучения.
7. Словарь по педагогике (междисциплинарный).
8. "Предпрофильная подготовка в выпускных классах основной школы и профильное обучение на старшей ступени общего образования", сборник нормативных документов и методических рекомендаций. Правительство Саратовской области Министерство образования Саратов, 2004.
9. "О реализации Концепции модернизации российского образования в Саратовской области, Правительство Саратовской области Министерство образования, Саратов, 2004 г.

Образовательные интернет-ресурсы

1. Информационный образовательный сайт. <http://www.informika.ru>
2. Обучение в сотрудничестве. Метод проектов.
<http://scholar.urf.ac.ru/courses/Technology/index.html>