

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №23»
Энгельского
муниципального района
Саратовской области
Егорова О.В. 

Приказ № 340-00 от 22.02.16

Рабочая программа
по развитию познавательной сферы младших школьников
«Развивающие упражнения»
для обучающихся 1,2 классов МБОУ «СОШ №23»
Энгельского муниципального района
на 2016/2017 учебный год

Составитель:

Голованова Лариса Эдуардовна,
педагог - психолог
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Как правило, особое внимание в школе уделяется интеллектуальному развитию учащихся, тогда как на личностное социально-психологическое не обращается должного внимания. Это всё вносит дополнительные трудности в работу учителя, поскольку ему на уроках приходится решать другие проблемы, связанные с отсутствием мотивов учения, с недостаточным развитием познавательных процессов, произвольности, т.е. не осваивать содержание, а в первую очередь стараться восполнять пробелы развития компонентов психологической готовности. Однако традиционные уроки не могут обеспечить в равной доле решение образовательных и развивающих задач. Зачастую подача содержания урока является приоритетной задачей для учителя, а задачи развития уходят на второй план или опускаются вовсе. На традиционных уроках в большей степени используются интеллектуальные, психологические ресурсы ребёнка, а в меньшей степени – подкрепляются. Возникает необходимость в проведении коррекционно - развивающих занятий, помогающих младшему школьнику не только приобрести навыки работы в классе, принятия учебной задачи, самостоятельной деятельности, но и актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.

Таким образом, **цель программы** - развитие важных психических процессов, формирование познавательной активности и учебной мотивации.

Курс построен на основе авторской программы Глазунова Д.А. «Развивающие упражнения»

Предлагаемые занятия призваны, в большей степени обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке или затрагиваются косвенно, опосредованно. а именно:

- ориентация в пространстве;
- произвольность поведения и познавательных процессов;
- умение организовать деятельность;
- мышление: сравнение, анализ, обобщение, выделение существенного;
- внимание: концентрация, объем, устойчивость;
- память: словесно-логическая;

- восприятие: дифференцированность, устойчивость;
- словарное развитие;
- тонкая моторика.

Каждое занятие предполагает некоторое количество повторений, по необходимости приоритет можно отдавать тем или иным упражнениям.

Занятия логически выстроены по двум направлениям:

1. От простого к сложному.
2. По актуальности задач в период адаптации и на каждом возрастном этапе.

Занятие рассчитано на 30-40 мин., темп и продолжительность занятий выбираются в зависимости от особенностей ребенка.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Всего часов – 27 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся в плане мышления:

- сравнивать предметы
- анализировать предметы и явления
- проводить аналогичные связи между предметами и явлениями, простые аналогии
- выделять существенные признаки в плане регулятивной деятельности
- концентрировать внимание
- переключаться с одного вида деятельности на другой
- использовать опосредованное запоминание
- развивать восприятие и воображение

1 класс

№	Тема занятия	Цели	Упражнения
1	Ориентация в пространстве. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Графический диктант «Рисуем по клеточкам» Игра «Футбол» Упражнение «Дорисуй, проверь» (ориентировка в пространстве) Упражнение «Самый, самый» Рефлексия
2	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания. Развитие произвольности внимания и восприятия	Приветствие Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Маршрут» мышление, закономерность) Упражнение «Перекрестное маршрутирование» Упражнение «Рисунок из фигур» Рисование на тему «Что мне нравится в школе? Итоги занятия
3	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие произвольности внимания и восприятия	Приветствие Разминка «Кулак – ребро – ладонь» Упражнение «Звучащие предметы» Упражнение «Буквы в воздухе» Упражнение «Перекрестное маршрутирование» Упражнение «Самый, самый» Рефлексия.
4	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Колечко» Графическая сказка Упражнение «Повтори движение» Упражнение «Необычное письмо» Упражнение «Свеча» Рефлексия.

5	Ориентация. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности восприятия Тренировка внимания, памяти, мышления	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Самый, самый». Упражнение «Раздели лист» Рисунок по клеточкам. Ориентировка. Упражнение «Маршрут» Итоги занятия.
6	Ориентация. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания. Развитие тонкой моторики рук.	Приветствие. Разминка «Лезгинка» Упражнение «Закрась фигуры» Графическая сказка Упражнение «Самый, самый» Рефлексия.
7	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Лезгинка» Упражнение «Рисунок с противоположным свойством» Графический диктант» Рисунок из фигур Упражнение «Самый, самый» Рефлексия
8	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Закрась фигуры» Упражнение «Дорожки» Упражнение «Маршрут» Рефлексия.
9	Ориентация. Развитие произвольности восприятия. Развитие моторики.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Необычное письмо» Упражнение «Скопируй точки» Упражнение «Лягушка» Графический диктант Рефлексия.

10	Развитие произвольности восприятия, внимания. Зрительный анализ.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Спрятанные фигуры» Упражнение «Поймай слово» Упражнение «Необычное письмо» Рефлексия.
11	Ориентация в пространстве. Произвольность внимания, восприятия. Зрительный анализ	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие Разминка «Колечко» Упражнение «Скопируй точки» Упражнение «Запомни запиши» Упражнение «Контур» Упражнение «Кулачки» Рефлексия.
12	Воображение, произвольность восприятия, ориентация в пространстве.	Развитие воображения. Развитие произвольности восприятия, ориентация в пространстве	Приветствие. Разминка «Восьмерка». Упражнение «Волшебный карандаш» Упражнение «Скопируй точки». Упражнение «Лезгинка» Упражнение «Маршрут». Рефлексия.
13	Произвольность внимания, запоминания, восприятия. Воображение.	Развитие произвольности внимания, запоминания, восприятия. Развитие воображения.	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «поймай слово» Упражнение «Волшебный карандаш» Графический диктант Упражнение «Что изменилось?» Упражнение «Огонь и лед» Рефлексия.
14	Внимание, Мышление.	Развитие произвольности внимания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка «Лягушка» Упражнение «Найди отличия» Упражнение «Сравни» Четвертый лишний Упражнение «Копирование по точкам» Рефлексия

15	Внимание, восприятие, Запоминание.	Развитие концентрации внимания, произвольности восприятия, запоминания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» «Пиктограммы» Найди пару Упражнение «Ухо – нос» Рефлексия.
16	Мышление, восприятие, зрительный анализ	Развитие мышления, произвольности восприятия. Зрительный анализ.	Приветствие. Разминка Лягушка» «Найди существенное» Графический диктант Спрятанные фигуры Огонь и лед Рефлексия.
17	Запоминание. Мышление. Внимание.	Развитие логического запоминания, мышления и концентрации внимания.	Приветствие. Разминка «Кулак – ребро – ладонь» Подбери слово Запомни, запиши Найди существенное Кулачки Рефлексия
22	Мышление. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие Что можно сказать о... Закрашиваем двумя руками Копирование слов с доски Рефлексия
23	Мышление, моторика, восприятие.	Развитие мышления, моторики, произвольности восприятия.	Приветствие Кулак-ребро-ладонь Лишняя фигура Рисунок двумя руками Ухо-нос Рефлексия
24	Мышление. Память. Воображение.	Развитие мышления, зрительной памяти, воображения, словарное развитие	Приветствие Ребусы Закономерности Раскрась по маршруту Угадай по признакам Рефлексия

25	Мышление. Ориентировка, запоминание, внимание.	Развитие мышления, произвольности запоминания, внимания. Развитие способности ориентироваться в пространстве	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Расскажи о .. Перепутанный рассказ Раскрась по маршруту Запомни и ответь Огонь и лед Рефлексия
26 27	Мышление, Словарное развитие. Запоминание.	Развитие мышления, словарное развитие, развитие произвольности запоминания.	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Закономерности Пропавшее слово Мельница Перепутанный рассказ Рефлексия

2 класс

№	Цели	Содержание
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения. 2. Развитие устойчивости внимания 3. Развитие произвольности запоминания 4. Развитие произвольности внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» 2. Упражнение «Волшебный карандаш» 3. Упражнение «Переплетенные линии» 4. Упражнение «Ухо-нос» 5. Упражнение «Запомни слова» <p>Подведение итогов занятия</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения 2. Развитие речи 3. Развитие устойчивости внимания 4. Развитие произвольности запоминания 5. Развитие произвольности внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» 2. Упражнение «Волшебный карандаш» 3. Упражнение «Словесный аукцион» 4. Упражнение «Мельница» 5. Упражнение «Переплетённые линии» <p>Подведение итогов занятия</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие устойчивости внимания 2. Развитие произвольности 3. Развитие речи 4. Развитие произвольности запоминания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» 2. Упражнение «Шрифт» 3. Упражнение «Словесный аукцион» 4. Упражнение «Послушай и запомни» 5. Упражнение «Кулачки» <p>Подведение итогов занятия</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Развитие устойчивости внимания 3. Развитие произвольности запоминания 4. Развитие произвольности внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» 2. Упражнение «Словесный аукцион» 3. Упражнение «Шрифт» 4. Упражнение «Корректор» 5. Упражнение «Перекрёстное марширование» 6. Упражнение «Послушай и запомни» <p>Подведение итогов занятия</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие устойчивости внимания 2. Развитие произвольности запоминания 3. Развитие воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» 2. Упражнение «Шрифт» 3. Упражнение «Что изменилось?» 4. Упражнение «Волшебный карандаш» 5. Упражнение «Кулачки» <p>Заключительная часть Подведение итогов занятия</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Развитие воображения 3. Развитие произвольности запоминания 4. Развитие концентрации и устойчивости внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 1. Упражнение «Словесный аукцион» 2. Упражнение «Послушай и запомни» 3. Упражнение «Ухо-нос» 4. Упражнение «Спрятанное слово» 5. Упражнение «Сорви яблоко» <p>Подведение итогов занятия</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения 	<p>Упражнение «Лезгинка»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Развитие произвольности запоминания 3. Развитие устойчивости внимания 4. Развитие речи 	<p>Упражнение «Комиксы»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Что может быть...» 2. Упражнение «Сорви яблоко» 3. Упражнение «Запомни слова» 4. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах» <p>Подведение итогов занятия</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения 2. Развитие произвольности запоминания 3. Развитие внимания 4. Развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 2. Упражнение «Что может быть...?» 3. Упражнение «Послушай и запомни» 4. Упражнение «Мельница» 5. Упражнение «Расставь точки» 6. Упражнение «Волшебный карандаш» <p>Подведение итогов занятия</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие произвольности внимания 2. Развитие пространственной ориентации 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лезгинка» 2. Упражнение «Графический диктант» 3. Упражнение «Холодно-горячо» 4. Упражнение «Контур» 5. Упражнение «Сорви яблоко» <p>Подведение итогов занятия</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие устойчивости внимания 2. Развитие переключаемости внимания 3. Развитие произвольности запоминания 4. Развитие воображения 	<p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Корректор» 2. Упражнение «Перекрёстное маршрутирование» 3. Упражнение «Послушай и запомни» 4. Упражнение «Словесный аукцион» <p>Подведение итогов занятия</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения 2. Развитие мышления 3. Развитие внимания 	<p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Комиксы» 2. Упражнение «Подбери пару» 3. Упражнение «Ухо-нос» 4. Упражнение «Расставь точки» 5. Упражнение «Сорви яблоко» <p>Подведение итогов занятия</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие внимания 2. Развитие воображения 3. Развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лезгинка» 2. Упражнение «Пропащее число» 3. Упражнение «Ныряльщик» 4. Упражнение «Графический диктант» 5. Упражнение «Что может быть...» 6. Упражнение «Продолжи историю» <p>Подведение итогов занятия</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления 2. Развитие восприятия 3. Развитие внимания 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 2. Упражнение «Логико-поисковые задачи» 3. Упражнение «Скопируй фигуры» 4. Упражнение «Перекрёстное маршрутирование» 5. Упражнение «Холодно-горячо» <p>Подведение итогов занятия</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления 2. Развитие внимания 	<p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Перепутанный рассказ» 2. Упражнение «Что изменилось?»

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Перепутанное марширование» 4. Упражнение «Контур» 5. Упражнение «Тряпичная кукла и солдат» <p>Подведение итогов занятия</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие внимания 2. Развитие воображения 3. Развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» 2. Упражнение «Запомни слова» 3. Упражнение «Что может быть...» 4. Упражнение «Переплетённые линии» 5. Упражнение «Нарисуй и опиши» <p>Подведение итогов занятия</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления 2. Формирование внутреннего плана действий 3. Развитие внимания 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением языка и дыхания» 2. Упражнение «Выдели свойства» 3. Упражнение «Графический диктант» 4. Упражнение «Нырлящик» 5. Упражнение «Устный счёт в игре» 6. Упражнение «Расставь точки» <p>Подведение итогов занятия</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения 2. Развитие мышления 3. Развитие восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием» 1. Упражнение «Продолжи историю» 2. Упражнение «Спрятанное слово» 3. Упражнение «Нырлящик» 4. Упражнение «Подбери пару» 5. Упражнение «Скопируй фигуры» 6. Упражнение «Тряпичная кукла и солдат» <p>Подведение итогов занятия</p>
18	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование внутреннего плана действий 2. Развитие мышления 3. Развитие восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 2. Упражнение «Устный счёт в игре» 3. Упражнение «Выдели свойства» 4. Упражнение «Ухо-нос» 5. Упражнение «Логико-поисковые задачи» 6. Упражнение «Графический диктант» <p>Подведение итогов занятия</p>
19	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие внимания 2. Развитие речи 3. Развитие воображения 4. Развитие произвольности запоминания 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лезгинка» 1. Упражнение «Что изменилось?» 2. Упражнение «Словесный аукцион» 3. Упражнение «Мельница» 4. Упражнение «Послушай и запомни» <p>Подведение итогов занятия</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления 2. Развитие внимания 3. Развитие восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» 2. Упражнение «Подбери пару» 3. Упражнение «Ребусы» 4. Упражнение «Ухо-нос» 5. Упражнение «Спрятанное слово» 6. Упражнение «Холодно-горячо» <p>Подведение итогов занятия</p>
21	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления 2. Развитие произвольности запоминания 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Лезгинка» 2. Упражнение «Логико-поисковые задачи» 3. Упражнение «Соедини слово»

	3. Развитие внимания	4. Упражнение «Мельница» 5. Упражнение «Семь предметов» 6. Упражнение «Пропавшее число» Подведение итогов занятия
22	1. Развитие внимания 2. Развитие памяти 3. Формирование внутреннего плана действий	1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» 2. Упражнение «Запомни пару» 3. Упражнение «Графические отношения» 4. Упражнение «Угадай по признакам» 5. Упражнение «тряпичная кукла и солдат» 6. Упражнение «Контур» Подведение итогов занятия
23	1. Развитие воображения 2. Развитие внимания 3. Развитие восприятия	1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» 1. Упражнение «Продолжи историю» 2. Упражнение «Пропавшее число» 3. Упражнение «Мельница» 4. Упражнение «Графический диктант» 5. Упражнение «Скопируй фигуры» Подведение итогов занятия
24	1. Развитие воображения 2. Развитие памяти 3. Развитие мышления	1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием» 2. Упражнение «Запомни пару» 3. Упражнение «Новый волшебный предмет» 4. Упражнение «Соедини слово» Подведение итогов занятия
25	1. Развитие мышления 2. Развитие внимания 3. Формирование внутреннего плана действий	1. Упражнение «движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием» 2. Упражнение «Угадай по признакам» 3. Упражнение «Ребусы» 4. Упражнение «Перекрёстное марширование» 5. Упражнение «Найди отличия» 6. Упражнение «Устный счёт в игре» Подведение итогов занятия
26	1. Развитие памяти 2. Развитие мышления 3. Развитие внимания	1. Упражнение «Восьмёрка» 2. Упражнение «Запомни пару» 3. Упражнение «Выдели свойства» 4. Упражнение «Лягушка» 5. Упражнение «Пропавшее число» Подведение итогов занятия
27	1. Развитие мышления 2. Развитие памяти 3. Развитие внимания	Упражнение «Восьмёрка» 1. Упражнение «Соедини слово» 2. Упражнение «Слово подсказка» 3. Упражнение «Нырлящик» 4. Упражнение «Логико-поисковые задачи» 5. Упражнение «Корректор» Подведение итогов занятия

Список литературы

1. Глазунов Д.А. Развивающие занятия,1 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2008
2. Глазунов Д.А. Развивающие занятия,2 класс / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2009
3. Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы/ О.Н. Истратова,Т.В. Экзакусто. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003
4. Кравцова Е.Е Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Лекции 1-8/Е.Е.Кравцова – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005 г.
5. Младший школьник. Развитие познавательных способностей / под ред. И.В.Дубровиной – М.: Просвещение, 2003
6. Практическая психология образования/ под ред. И.В. Дубровиной – М.: ТЦ «Сфера»,1998