

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2014г

СОГЛАСОВАНО  
с первичной профсоюзной  
организацией



Е.В. Саяхова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №23»

О.В.Егорова

Приказ № 386 от 01.09.2015г



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильной подготовке обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 23 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава учреждения.

## **1. Общие положения**

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятых классах.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10- 11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

## **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девятого класса, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфеля индивидуальных образовательных достижений;
- зачисление в десятый профильный класс на основе отметок в аттестате за курс основного общего образования, ведомости образовательных достижений обучающихся, включающей экзамены и индивидуальную накопительную оценку («портфолио» ученика);
- проведение обучения девятиклассников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- обучение обучающихся в малых группах;
- введение краткосрочных 8-12 часовых курсов предпрофильной подготовки, а также длительных 34 часов курсов;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю

правильности выбора профиля образования в 10-11 -х классах.

#### 4. Структура и организация предпрофильной подготовки

##### 4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

<b>Предпрофильная подготовка</b>		<b>70 -105 часов (2 -3 часа в неделю)</b>
Сентябрь - октябрь	Ориентационные элективные курсы	Информационные и психолого- педагогические
Ноябрь - май	Элективные курсы по выбору	Предметные, межпредметные, надпредметные

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану учреждения. Набор элективных курсов по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

выдержать баланс между предметными и межпредметными курсами по выбору; полнота представленных курсов по предметам учебного плана; преемственность курсов с заявленными профилями обучения; отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть утверждены министерством образования и науки РФ, министерством образования Саратовской области, УМЦ ЭМР.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный или длительный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением об элективных курсах (курсах по выбору) в рамках предпрофильной подготовки.