



## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ст.43. гл.4 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.1.2012года №273-ФЗ; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным Кодексом РФ от 29.12.1995г № 223-ФЗ; приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006г №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.
- 1.2. Положение *рассматривается* и согласовывается коллегиальными органами управления школой и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и их семей.
- 1.4. В Положении применяются следующие понятия:
  - 1.4.1. *профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
  - 1.4.2. *Индивидуально-профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
  - 1.4.3. *Несовершеннолетний*, находящийся в социально-опасном положении, – обучающийся Общеобразовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;
  - 1.4.4. *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
  - 1.4.5. *Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в СОП* (далее ВШУ) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая в общеобразовательном учреждении в отношении обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:
    - 1). предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
    - 2).выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
    - 3).социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

## 2. Основания и категории лиц, подлежащих постановке на внутришкольный учет:

- 2.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

## **2.2. На внутришкольный учёт ставятся:**

Обучающиеся:

- 2.2.1 не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Общеобразовательном учреждении; (30% пропусков от общего количества уроков в месяц).
- 2.2.2.неоднократно нарушающие дисциплину на уроках, во время проведения внеклассных мероприятий; (драки, сквернословие, грубость).
- 2.2.3.неоднократное нарушение внутришкольного распорядка;
- 2.2.4.обучающиеся, занимающиеся попрошайничеством или бродяжничеством;
- 2.2.5. обучающиеся, совершившие противоправные действия;
- 2.2.6. неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- 2.2.7.состоящие на учёте в Отделе по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2.2.8. совершающие эпизодические уходы из дома (зарегистрированные в УДВ, объявленные в розыск).
- 2.2.9.вернувшихся из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 2.2.10.употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе (состоящие на учете у врача-нарколога); а также употребляющие табачные изделия.
- 2.2.11.совершившие преступление, повлекшее привлечение к уголовной ответственности; -совершившее общественно – опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- 2.2.12.причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной (экстремистской) направленности;

## **3. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых:**

- 3.3.1 замечены ситуации, когда ребенку не обеспечивается должное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- 3.3.2.создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка;
- 3.3.3. имеют место конфликты между членами семьи, в которые может быть втянут ребенок;
- 3.3.4.члены семьи единожды замечены в употреблении алкоголя, антиобщественном действии;
- 3.3.5.родителями ослаблен контроль за успеваемостью, посещаемости занятий и внеурочной занятости детей;
- 3.3.6. члены семьи замечены в насилии по отношению к своим детям;
- 3.3.7. вовлечение родителями обучающихся в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков).
- 3.3.8.семьи, снявшиеся с учета СОП.

## **4. Порядок постановки на учет обучающихся, семей обучающихся.**

- 4.1 Постановка обучающихся или их семей на внутришкольный учёт осуществляется по решению членов Совета профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних

обучающихся в течение учебного года (большинством голосов) и фиксируется в протоколе заседания Совета профилактики.

4.2 Основанием рассмотрения вопроса о постановке на учет обучающихся и их семей могут быть документы:

4.2.1. представление классного руководителя или социального педагога в Совет профилактики;

4.2.2. постановление КДН;

4.2.3. сообщение МУ ПДН МВД России.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет на заседание Совета профилактики классному руководителю необходимо представить следующие документы:

4.3.1. характеристику на несовершеннолетнего обучающегося/ семью;

4.3.2. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи;

4.3.3. информацию классного руководителя о профилактической работе с несовершеннолетним;

4.3.4. выписку оценок и посещаемости занятий за текущий триместр.

### **5. Работа с обучающимися /семьями на ВШУ.**

5.1. На каждого обучающегося / семью, состоящих на внутришкольном учёте, социальным педагогом оформляются:

5.1.1. наблюдательное дело с соблюдением требований к оформлению дел на уровне внутришкольного учета. Контроль ведения наблюдательных дел возлагается на заместителя директора по УВР, курирующего воспитательное направление;

5.1.2. индивидуальный план работы с обучающимися на ВШУ (реабилитационная программа по работе с семьей) с отражением педагогической и социально-педагогической помощи, психолого-педагогического сопровождения обучающегося/семьи;

5.1.3. журнал посещения учебных занятий обучающимися/ детей из семей на ВШУ.

5.2. Классный руководитель:

5.2.1. ведет «дневник наблюдений» за обучающимся /семей, в котором фиксирует свою работу, динамику изменений в поведении обучающегося/ членов семей;

5.2.2. планирует и контролирует занятость обучающегося/детей из семьи на ВШУ в учебное время, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость.

5.3. Педагог-психолог:

5.3.1. проводит индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) с их согласия;

5.3.2. ведет наблюдение на групповых занятиях за обучающимися на ВШУ /из семей, состоящих на учете;

5.3.3. принимает участие в разработке плана индивидуальной работы/ реабилитационной программы на обучающихся, состоящих на учете;

5.3.4. рекомендует формы работы с обучающимися /семей, поставленных на учет.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

5.4.1. контролирует изменения ситуации с обучающимися/в семье;

5.4.2. контролирует деятельность классных руководителей по работе обучающимся/с семьей.

5.4.3. проводит профилактические беседы с обучающимися/ родителями (законными представителями)

5.4.4. ежегодно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета.

### **6. Постановка на внутришкольный учет предусматривает:**

6.1.1. проведение психологического обследования обучающегося/ семьи ( с согласия родителей или законных представителей);

6.1.2. ежедневный контроль посещения ОУ обучающимся /детей из семей на ВШУ);

- 6.1.3. контроль успеваемости обучающегося/ детей из семьи на ВШУ.
- 6.1.4. контроль внеурочной занятости обучающихся/детей из семьи на ВШУ;
- 6.1.5. рассмотрение по истечении контрольного срока 6 месяцев с момента постановки на учет на Совете профилактики вопроса о снятии или продлении на учете ВШУ;
- 6.1.6. для эффективной реализации индивидуального плана /реабилитационной программы из числа педагогов школы решением Совета профилактики может быть назначен наставник по работе с обучающимся/семьей.

### **7. Снятие с внутришкольного учета обучающегося /семьи.**

- 7.1. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся и (или) семей осуществляется по решению Совета профилактики на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога (классного руководителя), а также при наличии соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения о положительных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в настоящем Положении.
- 7.2. Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:
  - 7.2.1. окончившие общеобразовательное учреждение;
  - 7.2.2. сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
  - 7.3.3. не совершившие в течение учетного периода правонарушений, преступлений;
  - 7.4.4. направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
  - 7.5.5. по другим объективным причинам, рассмотренным в индивидуальном порядке на заседании Совета профилактики.
- 7.3 Основанием для снятия с внутришкольного учета является ходатайство классного руководителя/ социального педагога в Совет профилактики с результатами реализации мероприятий индивидуального плана работы с обучающимся/реабилитационной программы по работе с семьей.
- 7.4. Обучающиеся /семья могут быть сняты с учета в течение учебного года, но не ранее чем через три месяца с момента постановки на учет.
- 7.5. Решение о снятии с внутришкольного учета принимается большинством голосов членов Совета профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- 7.6. Решение о снятии с учета фиксируется в протоколе Совета профилактики.

### **8. Заключительные положения.**

- 8.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.
- 8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора школы и устанавливается в приказе о внесении изменения и дополнений в Положение.
- 8.3. дата вступления дополнений и изменений в силу с даты его утверждения директором школы.
- 8.4. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.
- 8.5. Вопросы, не урегулированные в данном Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами школы.